



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2025

Nazwa modułu/przedmiotu:		WDW JĘZYK MIGOWY			
Kierunek:		PIELĘGNIARSTWO			
Poziom studiów*:		I stopnia pomostowe – ścieżka A			
Profil kształcenia:		praktyczny			
Rodzaj studiów*:		stacjonarne / niestacjonarne			
Rodzaj zajęć*:		obowiązkowe <input type="checkbox"/> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru X			
Rok i semestr studiów*:		Rok studiów*: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów*: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Liczba przypisanych punktów ECTS		1			
Język wykładowy:		polski			
Nazwa Wydziału PSW:		Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):		tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:		<ul style="list-style-type: none">• nauki podstawowe <input type="checkbox"/>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej X• nauki w zakresie opieki specjalistycznej <input type="checkbox"/>			
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:					
Osoba(y) prowadząca(e):		według planu studiów			
Formy nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Wykłady (W)			6		
Seminarium (S)					
Konwersatoria					
Ćwiczenia (C)					
Zajęcia praktyczne (ZP)					
BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)					
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba			6		
Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł			1, w tym 0 BUNA		
Metody dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none">• podająca (wykład).			
Założenia i cel przedmiotu		Zaznajomienie studentów z podstawami systemu językowo-migowego niezbędnymi do wykonywania zawodu pielęgniarki.			
Narzędzia dydaktyczne		Komputer, słownik języka migowego.			
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii na poziomie studiów licencjackich.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych					
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
C.W41.	Zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.		Egzamin pisemny i/lub ustny	W	
C.W42.	Przedstawia zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.		Egzamin pisemny i/lub ustny	W	
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		Samoocena	W	
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		Samoocena	W	
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta					

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestrne.

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykład, semestr I		
1. Język migowy i migany, wyjaśnienie.	1	C.W41. C.W42. O.K5. O.K7.
2. Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe, imię, nazwisko, gdzie mieszkasz.	1	O.K5. O.K7.
3. Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne.	1	O.K5. O.K7.
4. Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna.	1	O.K5. O.K7.
5. Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina.	1	O.K5. O.K7.
6. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta.	1	O.K5. O.K7.

WYKAZ LITERATURY**Literatura podstawowa:**

1. Rzeźniczak D., *Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego poziom A1*, Migam, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

2. Brak

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie z oceną – wykład

Formy i kryteria zaliczenia**Wykład:**

Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Brak zaliczenia

- ocena niedostateczna z egzaminu

Egzamin pisemny:

- ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny.

Kryteria ocen z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

- i/lub odpowiedź ustna

Kryteria ocen – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

— ocena z egzaminu

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem wykładów lub ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. dydaktycznych